

Seleccionados GT N°4

AUTOR/A	TÍTULO PONENCIA
Macarena Hernández Alejandro Carrasco	Las clases medias ante la Ley de Inclusión: Hacia una tipología del proceso de apropiación de la política de segregación y desprivatización del sistema escolar chileno
Sergio Urzúa Martínez	Evaluación Ex- post de la Beca de Nivelación Académica ¿Un aporte a la equidad?
Carmen Sepúlveda Victor Brunaud Vega Carla Guíñez Gutiérrez	La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la justicia social: el caso de Chile
Ricardo Herrera Daniela Olivares	Desigualdad en las aspiraciones ocupacionales de niñas y niños de quinto básico: estudio comparativo de dos colegios desde la perspectiva de Pierre Bourdieu
Daniela Carrasco Lucía Saldaña y Ximena Gauché,	Relaciones de género en la Universidad de Concepción: un desafío institucional.
Nicolás Díaz-Barrera	Poder, ideología y conocimiento: concepto de universidad en Chile
M. Constanza Ayala Loreto Muñoz	¿Por qué los niños y niñas en Chile tienen diferencias en el logro académico en matemáticas? Un análisis de descomposición no paramétrico
Donoso-Bravo, Javier	Representaciones sociales y aspiraciones educativas y ocupacionales de estudiantes de distintas clases sociales en Valparaíso: desiguales condiciones, similares aspiraciones
Manuel Pineda	Significados y tipificaciones construidos en planes de mejoramiento SEP: constitución de sentidos comunes
Daniel Casanova Cruz	El mérito y la inclusión en la admisión universitaria
Cristian Orellana Fonseca Rodrigo Salazar Jímenez	La escuela y la construcción de una cultura de participación. Relatos sobre la elaboración del Plan de Formación Ciudadana en establecimientos escolares de las regiones de Maule y Biobío en la implementación de la ley 20.911
Claudio Escobedo Eduardo Arteaga	Formación y perfeccionamiento docente a lo largo de la vida. Un estudio de caso sobre la experiencia de profesores egresados de educación continua en UC Temuco.
María Constanza Ayala Reyes	Ethnic discrimination in primary school teachers: evidence from Chile
Carolina Álvarez Valdés	Experiencia de estudiantes que ingresan vía gratuidad en universidades de alto prestigio ¿desajuste/transformación de hábitos?
Oscar Rodrigo Muñoz Fuenzalida Tomás Pablo Seballos Vergara Lucía Walezka Santibáñez Jorquera Montserrat Carolina Díaz Henríquez Felipe Javier Castro Muñoz	Desarrollo e incentivo del pensamiento crítico: fomento a la lectura como herramienta para combatir las desigualdades sociales dentro del aula.
Pamela Ayala Arancibia	Influencia del origen social y las credenciales académicas en la inserción laboral al sistema escolar de titulados de carrera de educación en Chile
Freddy Mora Jaime Martínez Gonzalo Serrano	Los factores individuales y su efecto en los resultados escolares. Una medición a partir del SIMCE TIC 2013
Gabriela Gómez Vera Marlene Rivas Muena	Resiliencia académica, nuevas perspectivas de interpretación del aprendizaje en contextos de vulnerabilidad social.

Benjamín Guzmán	Gareca	
Javiera Ravest Karina Díaz Victoria Moreau		Análisis multinivel de la brecha de género en evaluación estandarizada. Evidencia desde las comunas de Chile y sus escuelas.
Nicolás Bonnefoy Victoria Moreau Cindy Castillo		Innovación Curricular y Formación Inicial Docente en la Universidad Playa Ancha: Cambios y Resistencias
Loreto Baeza	Cárdenas	"Limitantes del sistema educativo de libre elección chileno para aumentar la calidad e inclusión
Vanessa East		La intervención del Estado en Instituciones de Educación Superior en crisis, el caso de la Universidad ARCIS 2015-2018
Félix Aguirre María Angélica Cruz		Movilidad Estudiantil Universitaria, ciudadanía global y movilizaciones estudiantiles.
Tabata Contreras Héctor Opazo		Posibilidades de Inclusión en contextos de educación para jóvenes y adultos, desde la experiencia de un Centro en Valparaíso.
Fernanda Torres	Ebner	Roles y dramatizaciones de los jóvenes a partir del uso de TIC y su incidencia en el aprendizaje.
Cristian Aranguiz		Análisis Crítico del Aprendizaje por Competencias: Experiencia en la Universidad de Barcelona, España
Fanny Jedlicki,		Las fronteras sociales y geográficas de la "democratización escolar" francesa. El caso de estudiantes de origen popular y rural
Emanuel González	Arredondo	El significado del SIMCE para los estudiantes: entre la segregación y la responsabilidad por los resultados
Denisse Gelber Alonso González Ernesto Treviño		Del dicho al hecho: Conceptos, creencias y prácticas para abordar la diversidad escolar.
Carolina Matamala		Amplificación de desigualdades académicas a partir de brechas digitales en educación superior
Diego Sandoval		La falacia de la educación financiera en Chile
Rodrigo Jiménez Cristian Fonseca	Salazar Orellana	Concepciones y representaciones del rol de la escuela en la formación de ciudadanos.
Marcelo Ayala	Pinochet	Diseño conceptual para el estudio de los expertos que participan de la planificación e implementación de las políticas públicas educacionales chilenas.
Marcelo Ayala	Pinochet	Constitución de una Comunidad Epistémica en el diseño e implementación de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Chilena
Claudia Gerardo Caroll Schilling	Concha, Sánchez,	(Des) encuentros entre habitus institucional y habitus individual: una lectura desde la experiencia de estudiantes de enseñanza media técnico profesional que estudian en tres universidades regionales del CRUCH