

10



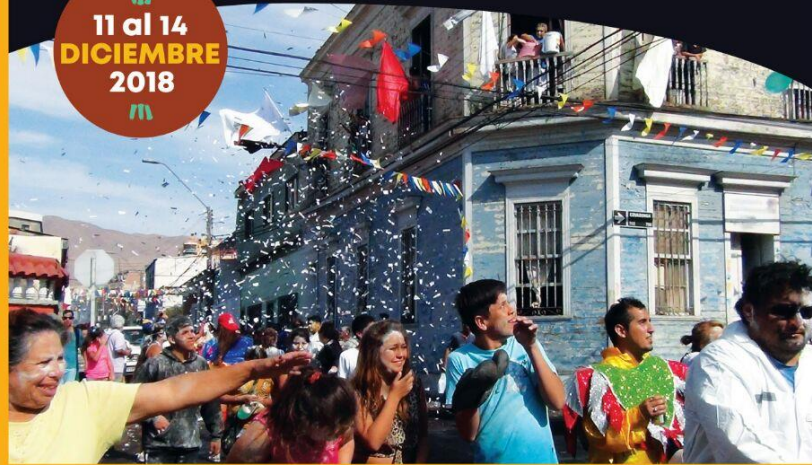
Congreso Chileno de Sociología PRE-ALAS Iquique 2018

Sociología sin
Fronteras

www.congresosociologiachile.cl

Consultas: sociologia.sinfronteras@unap.cl

11 al 14
DICIEMBRE
2018



ALAS



**GRUPOS DE TRABAJO 10º CONGRESO CHILENO DE SOCIOLOGÍA PRE-ALAS IQUIQUE 2018
SOCIOLOGÍA SIN FRONTERAS**

Nº	Título GT	Descripción
1	Disputas en torno a lo político	Relaciones de tensión, oposición y complemento entre las dinámicas de la acción colectiva y el campo político-institucional. Dinámicas de producción y reproducción del orden social que trascienden a la dimensión de la política institucional, reconociendo de este modo la existencia de modalidades de acción y de intervención que operan desde fuera de las formas sedimentadas.
2	Sociología del deporte	Modelo de administración de clubes deportivos, sociedades anónimas deportivas (empresas), clubes sociales y deportivos (sociedad civil), contingente de ciudadanos, hinchas y deportistas que expresan el malestar respecto a la forma de organizar la actividad deportiva. El deporte no está exento del malestar que se ha expresado de forma orgánica, desde 2011, la sociedad contra el mercado.
3	Relaciones de género en el siglo XXI	Cambios en las estructuras e instituciones sociales, tanto en las vidas cotidianas como en las subjetividades de las y los actores sociales. Orden, identidades y relaciones de género reformistas o radicales. Transformación de las relaciones de género tanto por efecto de tendencias estructurales como por la acción de organizaciones y movimientos de quienes rechazan el orden tradicional. Mujeres en sus varias olas de movimientos feministas, orientaciones sexuales diversas, hombres que cuestionan las masculinidades hegemónicas y opresoras.
4	Sociología de la educación	Reproducción de las desigualdades y la falta de una política transversal que permita responder a las legítimas demandas de la sociedad por igualdad de oportunidades. Educación y sus procesos en el centro de la discusión pública. Perspectivas teóricas, discusión de resultados de investigaciones empíricas, educación como proceso social y sus variables asociadas. Reformas educativas y crisis de la educación superior.
5	Emplazamientos contemporáneos al quehacer sociológico y el análisis social desbordado	Quehacer sociológico contemporáneo, analíticas que, desde el desborde disciplinario, intentan rescatar teorías, prácticas y otras modalidades de participación en lo social, que presenten posibilidades no habituales al oficio del sociólogo. Desborde significa ir y buscar alternativas analíticas no solo en los márgenes disciplinarios, sino también en diferentes senderos interpretativos afines o no tanto.
6	Ideas e intelectuales en américa latina	El pensamiento latinoamericano, en sus distintas manifestaciones y registros, múltiples interacciones y tensiones con discursos e imágenes provenientes de distintos tiempos, lugares y disciplinas. Las fronteras entre literatura, ensayo, historiografía, sociología y crítica cultural. Ciencias sociales latinoamericanas, constituidas a partir una modernidad que puede calificarse como periférica, no han podido sino operar desde difusos límites entre los distintos registros de escritura, en zonas que oscilan entre el saber y el poder.
7	Sociología urbana y territorial	La ciudad objeto de investigación sociológica, por aunar y acoger significativos procesos económicos, sociales y culturales. En la actualidad, somos testigos de importantes y profundas transformaciones que tensionan decisivamente distintos aspectos de la vida urbana. Muchos de estos fenómenos (la pobreza, violencia la migración, movilidad) han estado permanentemente presentes en la ciudad con antelación a esta nueva fase de desarrollo, así como también estos fenómenos han evolucionado conforme las dinámicas de la propia ciudad se complejizan.
8	Sociología del cuidado	El cuidado es un concepto nuevo pero que alude a una vieja realidad (Tobío et al., 2010) que, por naturalizada, no ha sido cuestionada y puesta en discusión hasta finales del siglo XX cuando las teóricas feministas iniciaron el debate, convirtiéndolo en un fecundo y prometedor campo de investigación social. Este redescubrimiento de los cuidados y su configuración como objeto de estudio tiene como trasfondo el escenario social de <i>crisis de los cuidados</i> , que alude no solo a la tensión en la provisión de cuidados derivada del distinto

		papel de las mujeres en las sociedades desarrolladas de finales del siglo XX (Hochschild, 2001), sino también a los cambios en los contenidos, protagonistas y circunstancias en las que el trabajo de cuidados se realiza en la actualidad.
9	Estudios socio-jurídicos	Reconocimiento de la relación entre derecho y sociedad, es decir, la comprensión del derecho como un eminente hecho social. A partir de una matriz sociológica y con el aporte de las ciencias políticas, jurídicas y de la filosofía, se buscará analizar al derecho y sus transformaciones como expresión de las dinámicas sociales a las cuales este mismo contribuye a transformar y producir.
10	Metodología y epistemología en las ciencias sociales	Metodología y Epistemología en las Ciencias Sociales. Técnicas, métodos, metodología y epistemología; y cómo estos temas inciden sobre la construcción de conocimiento de la realidad social. Procedimientos de investigación, transformaciones, accesos tecnológicos y discusiones epistemológicas.
11	Sociología de la salud	La salud como objeto de estudio de la Sociología, partiendo por reflexionar sobre la Sociología de la Salud como campo en consolidación, en Chile. Buscamos pensar la salud, los sistemas de seguridad social, los sistemas médicos, el género, la participación social, la medicalización y mercantilización de la salud, y la situación de los trabajadores de la salud, como lugares que están en constante movimiento y podemos analizar desde la Sociología.
12	Sociología ambiental	Generar discusiones e investigaciones sobre la relación sociedad, individuo y naturaleza. Siendo de nuestro interés investigaciones de carácter teórico y empírico. En la actualidad existe una amplia variedad de desafíos, controversias, conflictos y problemáticas ambientales en todos los niveles territoriales, ya sea el local, nacional, regional y global, que deben ser abordadas. Así, la sociología ambiental requiere de más y mejor investigación empírica y al mismo tiempo, de una reflexión teórica más profunda y compleja.
13	Sociología de la ciencia, tecnología y la innovación	Reflexionar críticamente respecto de la participación del conocimiento científico-técnico en la configuración de procesos de cambio social y cultural en la sociedad chilena y latinoamericana. Producción del conocimiento científico. Las instituciones productoras de ciencia y tecnología, y las condiciones de producción del conocimiento: redes de investigación y de conocimiento, infraestructura de investigación. Nuevos espacios de producción.
14	Sociología de la religión	Vivimos tiempos de cambio acelerado que afectan la forma en que las personas y los colectivos humanos procesan los fenómenos religiosos, por ello los debates acerca de la secularización, el pluralismo religioso, la institucionalización religiosa, la religiosidad popular, las nuevas ofertas religiosas, los procesos de individuación, son temas que interpelan a la sociología y a las ciencias sociales.
15	Sociología de lo juvenil	Las tendencias de transformación de la estructura social han impactado directamente los procesos de constitución de sujetos, afectando las representaciones y las identidades con las cuales se estructuran los grupos sociales. Las y los jóvenes como categoría general, y la pluralidad de juventudes como manifestación específica, constituyen sujetos y colectivos en los cuales se pueden identificar y analizar embrionariamente estas transformaciones estructurales y subjetivas por las cuales atraviesa y se proyecta la sociedad chilena.
16	Sociología del arte	Así como la filosofía, la historia y la estética, las ciencias sociales han desarrollado un entramado teórico e investigativo complejo para estudiar los mundos del arte. En su conjunto, se ha configurado un espacio transdisciplinario donde se evidencian tanto interferencias teóricas como complementariedades metodológicas. En el caso de la sociología, ésta ha considerado el arte desde diversas perspectivas: su diferenciación como esfera autónoma, su comprensión como campo en la esfera social (Bourdieu), o como mundo enfatizando su carácter cooperativo (Becker), sin dejar de lado sus contextos sociales de producción, su recepción y su mediación.
17	Sociología del cuerpo y las emociones	El cuerpo se presenta como un revelador de la vida social, de las culturas, las normas, la socialización o los hábitos, es un significante social, es un lenguaje que nos devela tal cual somos y por lo tanto es un producto de lo social. El Grupo de Trabajo Sociología del Cuerpo y Emociones trabaja en torno a tres líneas: Cuerpo y violencia (encierro, castigo, exterminio); Cuerpo, salud y política; Racismos, extranjería y migraciones.
18	Sociología económica	¿Capitalismo, capitalismos y/o nuevas formas de organizar lo económico? Reflexiones e investigaciones que reconozcan las continuidades/rupturas en la formación de una Economía Política en la cual organizaciones internacionales como Estados- naciones se

		ven envueltas. ¿Mercado y/o mercados? Investigaciones sobre el origen, desarrollo y potencialidades de los mercados en sus variados tipos.
19	Sociología del individuo	El propósito de este GT es generar un espacio de discusión y análisis en torno al ámbito amplio de las Sociologías del Individuo, enfatizando en el estudio de tecnologías y dispositivos asociados a la producción de individuos, y el lugar de la materialidad y agencias no humanas. Para ello, se invita a participar a personas interesadas en las condiciones de producción de individualidades desde esquemas analíticos diversos, tales como aproximaciones interpretativas, críticas y semiótico-materiales, procesos contemporáneos de subjetivación, aproximaciones analíticas a dispositivos epistémicos y económicos de sujeción, gubernamentalización y gubernamentalidad neoliberal, entre otras perspectivas.
20	Procesos, sujetos y condiciones sociales del trabajo en Chile	Potenciar un debate sobre las transformaciones y diversas expresiones del trabajo en Chile. Generar un diálogo reflexivo sobre las principales tendencias y perspectivas del trabajo, el empleo y la ocupación en Chile. Intercambiar puntos de vista teóricos y experiencias de investigación sobre la heterogeneidad del trabajo. Analizar los sujetos, repertorios y relaciones entre las/os actores del trabajo.
21	Violencia y conflicto	Las complejidades sociales adquieren internacionalmente nuevas inflexiones que dan cuenta de las insuficiencias de las democracias formales y los modelos de libre mercado para generar integración social. La sociedad chilena enfrenta nuevas disyuntivas que ponen en cuestión los modos de desarrollo, generador de crecimiento en el pasado, pero que revela hoy una conciencia generalizada de desigualdad en un marco general de crecientes expectativas de cambio, pero a la vez, de cuestionamiento a las instituciones y a las formas de regulación de un Estado que viene perdiendo protagonismo.
22	Investigación evaluativa	La función sociopolítica de la investigación evaluativa se vuelve esencial en el proceso de retroalimentación del desarrollo de programas y proyectos sociales. El análisis de diseño, desempeño, efectos e impactos incide en la emisión de juicios que orientan la toma de decisiones, afectando directamente en la mejora o no de la calidad de vida de la población. Las ciencias sociales en general, aportan una visión diferente a la predominante, sobre la integralidad de la intervención social, y cómo dicha integralidad dialoga con los cambios que se requieren generar en estos nuevos escenarios emergentes (más allá de la eficacia y la eficiencia).
23	Estudios en gubernamentalidad	Los estudios en gubernamentalidad tiene por objetivo constituirse en una instancia de exposición de investigaciones vinculadas al problema legado por Michel Foucault que aborda la problemática del poder desde el paradigma de la gubernamentalidad. Se propondrá así generar un espacio de encuentro que permita comunicar diversas investigaciones; todas ellas relacionadas con la descripción de razonamientos, discursos, estrategias, planes, acciones y medidas implementadas desde instancias gubernamentales hoy en día vigentes.
24	Migración	En Chile, las migraciones han devenido en un campo de estudio sociológico y geográfico desde hace apenas una década. En este período se ha definido la emergencia de una <i>nueva migración</i> en el país, siguiendo dinámicas globales, tales como el incremento del flujo migratorio entre países vecinos, entre ciudades grandes e intermedias productivas con una marcada feminización y una relación entre <i>los que se han ido con los que se han quedado</i> (Lewitt, Glick & Schiller, 2004), instaurando un tipo de relación denominada como transnacional e incluso, transfronteriza.
25	Nación, otredad, deseo	Tras los procesos independentistas liderados por las elites criollas, la progresiva consolidación de los Estados-nación latinoamericanos durante el siglo XX se caracterizará por una ideología asimilacionista que promovió un ideal mestizo, heteronormado y homogéneo como sujeto de identificación nacional. Actualmente, las políticas multiculturales del continente darían paso a un nuevo modelo de gestión de las diferencias caracterizado por impulsar la valoración de la diversidad. Sin embargo, en la medida en que este multiculturalismo en Chile porta un signo neoliberal, su promoción del gusto por la “Otredad” tendrá efectos paradójicos.

26	Estudios sobre memoria, tiempo y temporalidades	Memoria, desde un marco general de discusión: la producción sociocultural y política del tiempo. A partir de una mirada que entiende a la memoria como práctica anclada en el presente y como elemento central conformador del orden social y político, nos interesa promover un debate que contribuya a visibilizar los estudios sobre la memoria y las temporalidades como un espacio de re-producción del pasado, el presente y el futuro.
27	Procesos y metodologías participativas y de investigación y acción social	El grupo se propone una reflexión abierta sobre los contextos y problemas sociales actuales especialmente sobre preguntas como ¿Cuáles son los objetivos y los dispositivos metodológicos/políticos pertinentes cuando hablamos de participación? ¿Para qué? y ¿Para quién? las que nos interpelan a quienes, desde múltiples disciplinas y espacios, promovemos las metodologías y procesos participativos. Buscamos debatir y compartir desde las diversas experiencias para re-construir concepciones de lo participativo, en su epistemología, sus implicancias políticas y el desarrollo de nuevos métodos para la investigación y transformación social.
28	Territorios metropolitanos	El paradigma dominante en torno a los estudios sobre lo urbano y lo rural se basa preferentemente en trabajos empíricos conducidos en ciudades metropolitanas. En consecuencia, la investigación y reflexión se articula en función de categorías y conceptos construidos desde esos espacios, que no necesariamente ayudan a entender y explicar los procesos de las ciudades de escala intermedia y su conexión con el territorio en que están insertas, y que comprenden muchas veces, espacios definidos como rurales. Un ejemplo usual de lo anterior es la tendencia de la sociología a concebir la ciudad y sus formas de vida en oposición a lo rural y sus modos tradicionales de habitar.
29	Universidad, políticas académicas y capitalismo	Si a mediados del siglo XX se pensaba aún a la Universidad como un agente democratizador, encargado de generar conocimientos para el progreso de la nación, en cambio, bajo las directrices del pensamiento neoliberal, dicho modelo parece ser abandonado en pos de un modelo global de las universidades-empresa. En el actual mercado educacional, las lógicas empresariales atraviesan ya, de un modo u otro, tanto a las universidades públicas como privadas. Dicha generalización de la racionalidad empresarial en la dirección y gestión de las instituciones de educación superior presenta diversas aristas, que van desde la rentabilidad ascendente del negocio de la educación superior hasta las nuevas condiciones de producción del conocimiento y la investigación científica, azotadas por la precarización y la estandarización mercantil.
30	Industrias culturales	Este grupo se propone construir un lugar de conocimiento y reflexión crítica respecto de los procesos de continuidad y cambios en las condiciones materiales de producción y las tecnologías digitales en la distribución, acceso y consumo de la cultura, la comunicación y la información.
31	Estudios interculturales patrimoniales	Expresiones patrimoniales e interculturalidad. El patrimonio en tanto objeto concreto que representa y aporta a la interculturalidad, sirviendo de referente en la relación entre los grupos. Las valoraciones acerca del patrimonio nunca son fijas, cambian de acuerdo al estado de las relaciones entre las culturas y los individuos, por lo que sus posibles dependen de las múltiples realidades sociales.